



Nieuws uit klas 5 en 6

week 14

jaargang 18 van De Koorddanser

Atelier klei bij Joost

Op dinsdag namiddag was er atelier of werkwinkel. Je zat ofwel bij Johan, daar doe je drama, ofwel bij Joost en daar zat ik. We kregen eerst uitleg over klei. Het is echt cool om te weten dat een kleikorrel één micrometer is. Dat is een duizendste van één millimeter.

Na de uitleg mochten we een soort vaas maken. Je deed dat door een stuk klei te pakken en er worsten van te maken. Het moest wel dik zijn want anders gaat het in de oven barsten. Je kon ook eerst de onderkant maken door een ronde bol plat te drukken. Met de worsten bouwde je een pot. Je streek ze glad.

Als je een hoge vaas wou, maakte je meerdere worstjes en als je een kleine vaas of kom wou dan moest je niet veel worstjes maken. Ik heb een vaas gemaakt die op een kikker lijkt.

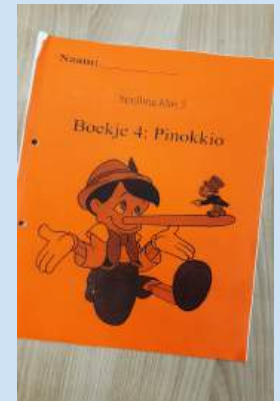
Super leuk!

Neveen



toets spelling

Wij moeten boekjes maken van spelling. Daar doen we twee weken over. Als we klaar zijn met het boekje, moeten we de volgende week een toets maken. We moeten in huiswerktijd er aan studeren. Daarvoor krijgen we een speciaal blaadje papier waar we op moeten studeren. Als je klaar bent met studeren dan moet je dat blad indienen. Er zijn filmpjes voor als je iets vergeten bent. Je mag ook vragen aan Tom om een blaadje waar je veel fouten op hebt weer af te drukken. Deze week hebben we een toets waar het vooral gaat over de werkwoordspelling. Dat is best moeilijk.



Ruben

Student Sara

In klas 5 is er een student. Ze heet Sara Vanneste. Ze is 22 jaar en ze woont in Tielt. Ze fietst van Tielt naar Meulebeke. Sara doet ballet en ze schrijft teksten. Sara's lievelingskleur is donkergroen. Haar lievelingseten is pizza. Haar lievelingsplant is een pannenkoekenplant. Ze vindt het leuk in klas 5.

Amira

Taalbeschouwing toets

Dinsdag hadden we een toets over taalbeschouwing en het was wel makkelijk vond ik. We moesten het boekje 'robin hood' studeren. We moesten een woordenboek gebruiken om te weten of een woord mannelijk was of vrouwelijk of onzijdig. Je mocht ook je computer gebruiken maar enkel voor het woordenboek en niet voor andere dingen. We moesten ook een mededelende zin, een vragende zin en een bevelende zin opschrijven. Bijvoorbeeld: 'zit nu meteen neer!' En dan moesten we ook nog zinsdelen maken en moesten we de persoonsvorm aanduiden met blauw en dan het onderwerp aanduiden met groen.

Helle



Tom was er niet

Woensdag was Tom er niet omdat hij naar een opleiding moest gaan.

Daarom was Annelies in onze klas om ons te begeleiden. Eerst was er themakring. Milan vertelde ons over de masked singer. Daarna deden we Knal die bal. We deden zoals altijd ook rekengroep. Na de speeltijd deden we ook nog eigen werktijd. En daarna maakten we een tekening. We maakten het woord 'warm' in 3-D met schaduw. Dat is voor de kerstweek van volgende week.

Cézar

Geikes boekenkring

Dinsdag deed Geike haar boekenkring. De titel van het boek was 'je kunt geen kant op'. Het boek ging over een ontsnapping uit de gevangenis en een overval waarbij Mien werd gegijzeld. Het klonk heel spannend op de manier waarop ze het vertelde. Ook de kaft van het boek zag er leuk uit, vond ik. Zelf zou ik het boek niet kiezen omdat er veel tekst in staat en ik ben zelf niet zo'n lezer. Geike haar presentatie was wel super goed. Door de manier waarop ze het vertelde, had ik het gevoel dat ik het zelf had gelezen.



Ellie

Schrijven in 3D

Dinsdagmiddag waren er werkwinkels. Ik koos voor 3D schrijven. Dat was bij Annelies van de Petteflet. Je moest je eigen naam in 3D schrijven. We kregen eerst een hele uitleg van Annelies. Dat vond ik een beetje saai. Dan begonnen we. Je moest eerst lijnen trekken. Dan waren er in mijn geval 6 want mijn naam telt zes letters. Andere kinderen hadden natuurlijk meer of minder vakken. Dan moest je letters in 3D tekenen, kleuren en versieren. Dan ben je klaar.

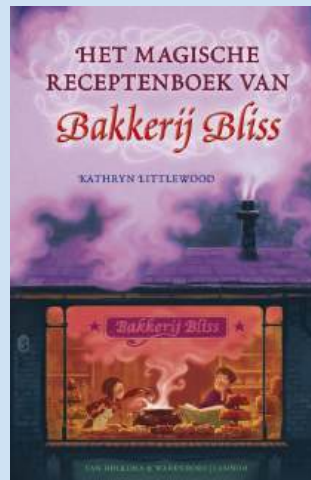
Gloria

Bakkerij Bliss

Vorige week deed Juliette haar boekenkring over Bakkerij Bliss.

Ze vertelde over de uitgeverij en de auteur van het boek en dat het boek is uitgekomen in 2019.

Ze gaf ook een samenvatting van het verhaal: Roos en haar vriendin reizen naar een toverbakschool in Zwitserland voor een opleiding tot meesterbakker. De winnaar mocht stage doen bij de grootmeester. Ze vertelde ook wat het conflict en de oplossing in het verhaal waren. Juliette gaf het boek 3 sterren omdat het een leuk boek is met een leuk verhaal, maar ze vindt dat er te veel tekst en te weinig tekeningen in staan.



Berlijn

Werkwinkel spike

Dinsdag hadden we werkwinkels. Ik had gekozen voor lego spike. Ik deed dit samen met Ellie en Aaron. Eerst kregen we een beetje uitleg van Joost. Dan moesten we de robot van de vorige kinderen uit elkaar halen. Toen moesten we het sorteren. Daarna toonde Joost hoe we op de app 'spike' moesten geraken. We moesten de robots ook verbinden met de computer. We hebben elk een soort sprinkhaan van lego gemaakt. Volgende week moeten we een race doen met onze sprinkhanen. Door de poten te veranderen kun je ze sneller of trager laten lopen. Het programmeren is ook superleuk.



Geike

Mijn werkwinkel

Dinsdag waren het werkwinkel voor mij. Ik koos voor kleuterhulp bij de konijnen. Dat deed ik samen met Ruben van het vijfde. Toen we daar aankwamen, was het eerst een weetjeskring van een meisje. Ze deed het over de slag. Voor een kleuter vond ik het wel goed. Daarna mochten ze vrij in verschillende hoeken spelen. Er was een bouwhoek, een hoek met een poppenhuis, een kasteel, een hoek waar er magneten lagen, een knutselhoek en een hoek speelauto's. Wij keken rond en hielpen waar het nodig was. Ik vond het leuk.

Oskar

Break a leg

Bij het Engels worstelen ben ik vorige week donderdag slecht geland op mijn pols. Mijn mama is mij komen halen. We gingen naar de spoed. In de spoed moest ik eerst zeggen waar het pijn deed en hoeveel pijn het deed... Toen namen ze röntgenfoto's. De dokter ging tijdens het nemen van de foto achter een scherm staan tegen de straling. Ik vond het wel cool om mijn hand zo te zien. We moesten even wachten op de dokter. Ze zei dat er een schilfer in mijn hand zat. Ze hebben het in het gips gestoken voor een week. Deze week donderdag ben ik weer naar de dokter gegaan. Ik krijg nu nog een steunverband voor een week en dan zou het helemaal genezen moeten zijn.



Gust

Sport maandag

Eerst speelden we jagerbal met 2 teams van 2. De teams pasten naar elkaar om mensen te raken. Daarna deden we trefbal met kegels. Als je alle kegels om gooide, was je gewonnen. Je kon ook winnen door heel het andere team uit te schakelen.

Als je iemand 'dood' was van je team en je gooide een kegel om, mocht hij of zij terug in het spel. Ik vond het leuk.

Remi



Werkwinkel !

Ik ging met Storm, dinsdag, tijdens de werkwinkels, naar de vossen. Dat is de kleuterklas waar Bieke en Ann-Sophie werken. De kinderen mochten spelen. Bieke riep telkens een kind bij haar en dan mocht dat kind een raket maken. Ze maakten die met een ballon en een touw. We keken wat de kleuters aan het doen waren en we speelden mee. Ik vind dit leuk omdat ik dan bij mijn neefje Teo zit!

Lowie V

Meesterstukken

In klas 6 hoorden we hoe we een meesterstuk moeten maken. Meesterstukken zijn uitgebreide werkstukken met soms een uitstap. Het woord meesterstuk komt van de middeleeuwen. Toen had je leerjongens, gezellen en meesters. De meesters hadden een meesterproef afgelegd. We bekeken een filmpje van zo'n meesterstuk. Het was heel bijzondere kast met verborgen lades. Nu kiezen we een onderwerp. Je zou dit na de kerstvakantie moeten hebben. Ik doe het over waterpolo.

Arthur



Het kerstvarken

Berlijn stelde haar boekenkring over "Het Kerstvarken" voor. Ze vertelde ons dat het boek werd geschreven door J.K Rowling. De uitgeverij is Zwijssen. Het boek gaat over een jongen genaamd Jack. Hij heeft een knuffel maar zijn stiefzus heeft die uit het autoraam gegooid. Jack krijgt een nieuwe knuffel maar is niet blij. Het boek speelt zich af in het Land van de Verlorenen. De boodschap van het verhaal is vriendschap en elkaar helpen. Berlijn gaf het boek 4 sterren. Ik zou het boek wel een keer willen lezen.



Anna